

Аналитическая справка о результатах анкетирования

В настоящее время в ГБОУ гимназия № 664 обучаются 734 человека.

Приняли участие в анкетировании 386 родителей, что составляет 53% от общего количества обучающихся. Респондентам предлагалось ответить на 8 вопросов анкеты. Получены следующие результаты:

1. Все ли уроки проведены с 06.04.2020 по 11.04.2020?

91% ответили, что все уроки в период с 06.04.2020 по 11.04.2020 проведены.

9% ответили, что некоторые уроки в этот период были не проведены в том виде, как им хотелось, т.е. были выданы задания, сделаны ссылки в расписании, но не было урока в онлайн формате. В основном, называют такие предметы, как музыка, физкультура и внеурочная деятельность. Все эти трудности связаны с периодом адаптации как родителей и учащихся, так и педагогов.

2. Со всеми ли учителями налажена связь?

92% ответили, что со всеми педагогами налажена связь. Большинство выразили большую благодарность учителям.

8% ответили, что считают связь недостаточно хорошо налажена, т.к. педагоги не могут сразу ответить на звонок или сообщение.

Следует отметить, что в момент поступления звонка или сообщения педагог может вести урок и не может ответить. Все педагоги в кратчайшее время стараются выйти на связь и провести консультацию, оказать помощь.

3. С кем из учителей связь налажена наиболее эффективно (укажите, пожалуйста, ФИО учителей)

Рейтинг учителей, по мнению родителей.

| | |
|------------|-----|
| Учитель 1 | 11% |
| Учитель 2 | 10% |
| Учитель 3 | 9% |
| Учитель 4 | 7% |
| Учитель 5 | 7% |
| Учитель 6 | 7% |
| Учитель 7 | 6% |
| Учитель 8 | 5% |
| Учитель 9 | 5% |
| Учитель 10 | 5% |
| Учитель 11 | 5% |
| Учитель 12 | 5% |
| Учитель 13 | 4% |
| Учитель 14 | 4% |
| Учитель 15 | 3% |
| Учитель 16 | 3% |
| Учитель 17 | 3% |
| Учитель 18 | 3% |
| Учитель 19 | 2% |
| Учитель 20 | 2% |
| Учитель 21 | 2% |
| Учитель 22 | 2% |

4. С кем из учителей связь налажена наименее эффективно (укажите, пожалуйста, ФИО учителей)

В антирейтинг среди учителей попали:

| | |
|------------|----|
| Учитель 23 | 3% |
| Учитель 24 | 3% |
| Учитель 25 | 3% |

Педагоги проинформированы о данной ситуации. Проведена работа. В настоящее время ситуация исправляется.

5. Какая платформа дистанционного обучения, на ваш взгляд, является наиболее удобной?

35% респондентов считают, что лучше проведение уроков в онлайн формате с помощью мессенджеров, Zoom и др. программ видеосвязи. Педагог видит учащихся, напрямую обращается к ним, задает вопросы, помогает, консультирует, объясняет новый материал, выставляет и аргументирует выставленные отметки.

| | |
|----------------|-----|
| Учи.ру | 20% |
| Якласс | 19% |
| РЭШ | 4% |
| Яндекс учебник | 2% |

Затруднились с ответом – 19%.

6. Какая платформа дистанционного обучения, на ваш взгляд, является наименее удобной?

При ответе на этот вопрос трудности возникли у 63% респондентов. В число наименее удобных платформ для дистанционного обучения попали:

| | |
|----------------|-----|
| Учи.ру | 17% |
| РЭШ | 9% |
| Якласс | 5% |
| Яндекс учебник | 2% |

2% считают, что все платформы удобны и подходят для дистанционного обучения.

7. С какими трудностями вы столкнулись за истекшую неделю дистанционного обучения?

52% - ответили, что испытывают трудности в обучении из-за сбоев в работе сети Интернет и технических средств. Но стараются как можно быстрее наладить оборудование для продолжения обучения.

Испытывают трудности из-за отсутствия самоорганизации– 31%.

Не испытывают трудностей при обучении с использованием дистанционных технологий – 14%

3% - испытывают трудности из-за увеличения объема учебных заданий.

8. Общие впечатления от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целом, 41% принявших участие в анкетировании испытывают положительные впечатления. Им все нравится, трудностей не возникает.

- «Уроки проходят в полном объеме, ребёнок работает, трудностей пока с усвоением образовательных программ нет. Оценки выставляются регулярно. Мы, в целом, довольны и спокойны.»

- «Все устраивает, учителям спасибо».

- «Замечательные впечатления, огромное спасибо классному руководителю».

- «Всё нормально, ребёнок занят, задания выполняются, уроки идут по расписанию в полном объеме. Оценки ребёнок получает вовремя. В общем, образовательный процесс не нарушен»

26% считают дистанционное обучение удовлетворительным, т.к. есть небольшие сложности в самоорганизации, адаптации или в работе технических средств.

- «Удовлетворительное, на мой взгляд лучше было бы продлить обучение в школе по июнь включительно, но дистанционное обучение не вводить. Дистанционное обучение значительно менее эффективно».

- «В целом нормально, но требует адаптации и привыкания»

- «В принципе не плохо... Считаю, надо сократить количество заданий...»

- «Удовлетворительно, очно лучше»

- «удовлетворительно, необходимо наличие единой специализированной бесплатной платформы для организации процесса дистанционного обучения, в которой учителя могли бы задавать дом. задания, вести трансляцию уроков, принимать работы учеников, организовывать видео-конференции и общаться по видеосвязи и в чате с конкретным учеником, а также вести класный журнал»

31% респондентов относятся к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий отрицательно. Они хотят, чтобы дети ходили в школу. Испытывают трудности с самоорганизацией, с организацией детей, трудно адаптируются к сложившимся условиям. Остро нуждаются в поддержке со стороны учителей.

- «Очень негативные! Категорически против!»

- «Ужас!!!! Отвратительно!!!! У меня на работе невроз, дома психоз. Еще неделя в таком ритме и я поеду в псих больницу!!!!»

- «Отвратительно. Кошмарно. Издевательство над детьми и родителями».

- «Это все просто ужас какой то»

- «Отрицательные: не понятно, если я занимаюсь учёбой, то кто будет заниматься моей работой?»