

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом
гимназии №664
Протокол № 4 от 14.05 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор гимназии № 664 Е.И. Кадина
Приказ № 26 от 07.06 2019 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 664
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП ФГОС НОО, ООО, СОО

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

1. Пояснительная записка

- 1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в 1–8 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.2. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга(далее – гимназии №664) на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:
 - 1.2.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2.2. Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
 - 1.2.3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI(XII) классов);
 - 1.2.4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - 1.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - 1.2.6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - 1.2.7. федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
 - 1.2.8. перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - 1.2.9. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - 1.2.10. распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

- 1.2.11. письма Комитета по образованию № 03–20–2216/15–0–0 от 02 июня 2015 года о направлении инструктивно-методического письма «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение учебных предметов, предметных областей».
- 1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- 1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 1.6. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 15.45 после дневного сна; для 3 – 4 классов - в 13.50, но не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.
Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).
- 1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- 1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.
- 1.9. Обязательной частью рабочих программ внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учёта. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 1.10. Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
- 1.11. Текущий контроль над посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в соответствии с должностной инструкцией.

1.12. Контроль над реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №664.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.5. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.5.1. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Социальное	99	-	-	-	99	3	-	-	-	3
Общеинтеллектуальное	33	68	102	102	305	1	2	3	3	9
Общекультурное	66	136	102	102	406	2	4	3	3	12
Итого:	330	340	340	340	1350	10	10	10	10	40

Годовой учебный план по внеурочной деятельности для I–IV классов (перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)

Направление развития личности	Название курса	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	66	68	68	68	270
	Спортивные танцы	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	История Санкт - Петербурга	33	34	34	34	135
	Мир вокруг нас	-	-	-	34	34
Социальное	Здравствуй, английский!	66	-	-	-	66
	Радуга эмоций	33	-	-	-	33
Общеинтеллектуальное	Моя Читалия	33	34	34	34	135
	Секреты русского языка	-	34	34	34	102
	Начальное техническое моделирование	33	34	34	-	101
	Информатика в играх и задачах	-	-	34	34	68
Общекультурное	Художественная студия «Волшебный карандаш»	33	34	-	-	67
	Театрализация на английском языке	-	68	68	68	204
	Хоровое пение	33	34	34	34	135

*Недельный учебный план по внеурочной деятельности для I–IV классов
(перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)*

Направление развития личности	Название курса	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	2	2	2	2	8
	Спортивные танцы	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	История Санкт - Петербурга	1	1	1	1	4
	Мир вокруг нас	-	-	-	1	1
Социальное	Здравствуй, английский!	2	-	-	-	2
	Радуга эмоций	1	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Моя Читалия	1	1	1	1	4
	Секреты русского языка	-	1	1	1	3
	Начальное техническое моделирование	1	1	1	-	3
	Информатика в играх и задачах	-	-	1	1	2
Общекультурное	Художественная студия «Волшебный карандаш»	1	1	-	-	2
	Театрализация на английском языке	-	2	2	2	6
	Хоровое пение	1	1	1	1	4

2.5.2. Альтернативный годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	1	2	3	4		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Социальное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Общекультурное	66	68	68	68	270	2	2	2	2	8
Итого:	330	340	340	340	1350	10	10	10	10	40

*Альтернативный годовой учебный план внеурочной деятельности для I, II, III, IV классов
(перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)*

Направление развития личности	Название курса	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Основы китайского мировоззрения: ушу	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	Китайский клуб / Финский клуб	66	68	68	68	270
Социальное		66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное		Моя Читалия	33	34	34	34
	Секреты русского языка	—	34	34	34	102
Общекультурное	Здравствуй, английский!	66	—	—	—	66
	Театрализация на английском языке	—	68	68	68	204
Итого		330	340	340	340	1350

*Альтернативный недельный учебный план внеурочной деятельности для I, II, III, IV классов
(перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)*

Направление развития личности	Название курса	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Основы китайского мировоззрения: ушу	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Китайский клуб / Финский клуб	2	2	2	2	8
Социальное		2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное		Моя Читалия	1	1	1	1
	Секреты русского языка	—	1	1	1	3
	Здравствуй, английский!	2	—	—	—	2
Общекультурное	Театрализация на английском языке	—	2	2	2	6
	Итого	330	340	340	340	1350

2.6. Альтернативный план внеурочной деятельности нацелен на создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами альтернативного плана являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.8. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.9. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления осуществляется как непосредственно в образовательной организации, так и совместно со спортивными объектами.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

3.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские

организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

- 3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
- 3.3. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	До 1750

3.4. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4.1. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	34	34	34	68	68	238	1	1	1	2	2	7
Социальное	34	34	34	68	68	238	1	1	1	2	2	7
Общеинтеллектуальное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	136	136	136	68	68	544	4	4	4	2	2	16
Итого:	340	340	340	340	340	1700	10	10	10	10	10	50

Годовой учебный план по внеурочной деятельности для 5 – 9 классов (перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)

Направление развития личности	Название курса	Всего часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Будь готов к труду и обороне	68	68	68	68	68	340
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб на английском языке (дебаты)	—	—	—	68	68	136
	Литературная гостиная	—	34	34	—	—	68
	Праздники, традиции и ремесла русского народа	34	—	—	—	—	34
	Я - гражданин	34	—	—	—	—	34
Социальное	Изучаем основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	—	—	102

	Дискуссионный клуб на английском языке (диспут)	—	—	—	68	68	136
Общеинтеллектуальное	Петербургский клуб(на английском языке)	68	68	68	68	68	340
	Путешествие в мир математики	68	—	—	—	—	68
Общекультурное	Щелкунчик-клуб (на немецком языке) или Время учить китайский (на китайском языке)	68	68	68	—	—	204
	Щелкунчик-клуб(на немецком языке)	—	—	—	68	68	204
	Театр-студия на английском языке	68	68	68	—	—	204

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5 – 9 классов (перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)

Направление развития личности	Название курса	Всего часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Будь готов к труду и обороне	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб на английском языке (дебаты)	—	—	—	2	2	4
	Литературная гостиная	—	1	1	—	—	2
	Праздники, традиции и ремесла русского народа	1	—	—	—	—	1
	Я - гражданин	1	—	—	—	—	1
Социальное	Изучаем основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	—	—	3
	Дискуссионный клуб на английском языке (диспут)	—	—	—	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Петербургский клуб(на английском языке)	2	2	2	2	2	10
	Путешествие в мир математики	2	—	—	—	—	2
Общекультурное	Щелкунчик-клуб (на немецком языке) или Время учить китайский (на китайском языке)	2	2	2	—	—	6
	Щелкунчик-клуб(на немецком языке)	—	—	—	2	2	4
	Театр-студия на английском языке	2	2	2	—	—	6

3.4.2. Альтернативный годовой и недельный план организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Социальное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	68	68	68	68	68	340	2	2	2	2	2	10
Итого:	340	340	340	340	340	1700	10	10	10	10	10	50

Годовой учебный план по внеурочной деятельности для V – IX классов (перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)

Направление развития личности	Название курса	Всего часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	

Спортивно-оздоровительное	Основы китайского мировоззрения: ушу	68	68	68	68	68	340
Духовно-нравственное	Китайский клуб	68	68	68	68	68	340
Социальное		68	68	68	68	68	340
Общеинтеллектуальное		68	68	68	68	68	340
Общекультурное		68	68	68	68	68	340
Итого:		340	340	340	340	340	1360

*Недельный учебный план внеурочной деятельности для V – VII классов
(перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)*

Направление развития личности	Название курса	Всего часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Основы китайского мировоззрения: ушу	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное	Китайский клуб	2	2	2	2	2	10
Социальное		2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	2	10
Общекультурное		2	2	2	2	2	10
Итого:		10	10	10	10	10	50

3.5. Альтернативный план внеурочной деятельности нацелен на создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами альтернативного плана являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 340 часов) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности.

3.8. Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

3.9. Социальное и общеинтеллектуальное направления развития личности в V–IX классах включают в себя курсы по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки «Изучаем основы безопасности жизнедеятельности» и «Петербургский клуб(на английском языке)»).

4. Содержание работы в 1–4 классах по направлениям внеурочной деятельности в гимназии на 2019-2020 учебный год

4.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- формирование понимания важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам;
- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях;
- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в I–IX классах такими курсами (секциями), как «Детский фитнес» и «Будь готов к труду и обороне». В альтернативном плане внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление представлено курсом (секцией) «Основы китайского мировоззрения: ушу», Формирование групп в секции происходит на основании заявлений родителей обучающихся (законных представителей).

4.2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учётом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление в 1–4 классах представлено такими курсами, как «Мир вокруг нас» и «История Санкт-Петербурга», в 5 – 9 классах - «Литературная гостиная», «Дискуссионный клуб на английском языке: дебаты» и в 5 классах линейным курсом «Я-гражданин». В альтернативном плане внеурочной деятельности духовно-нравственное направление представлено курсом «Китайский клуб»

4.3. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности, а также изучение культуры и традиций разных стран.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- формирование первоначальных навыков общения с представителями разных стран.

Социальное направление в 1–4 классах представлено такими курсами, как «Радуга эмоций» и «Здравствуй, английский!». Социальное направление в 5–9 классах представлено такими курсами, как «Изучаем основы безопасности жизнедеятельности» и «Дискуссионный клуб на английском языке: диспут». В альтернативном плане внеурочной деятельности социальное направление представлено курсом «Китайский клуб».

4.4. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление в 1–4 классах представлено такими курсами, как «Моя читалия», «Секреты русского языка» и «Информатика в играх и задачах». В 5–9 классах общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Петербургский клуб (на английском языке)». В альтернативном плане внеурочной деятельности общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Китайский клуб».

4.5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление в 1–4 классах представлено такими курсами, как «Художественная студия «Волшебный карандаш»», «Театрализация на английском языке» и «Хоровое пение». В 5–9 классах общеинтеллектуальное направление представлено такими курсами, как «Щелкунчик-клуб» или «Время учить китайский» и «Театр-студия на английском языке». В альтернативном плане внеурочной деятельности общекультурное направление представлено курсом «Китайский клуб».

5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

План внеурочной деятельности ФГОС СОО ГБОУ гимназии №664 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей в ГБОУ гимназии №664 реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающих достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

На уровне среднего общего образования установлена шестидневная учебная неделя для учащихся 10 класса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Годовой учебный план по внеурочной деятельности для 10 – 11 классов (перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности)

Направление развития личности	Название курса	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	Будь готов!	2	2	4
Духовно-нравственное	Русская словесность	2	2	4
	Дискуссионный клуб на английском языке: дебаты	2	2	4
Социальное	Экология	2	2	4
	Расширяем горизонты немецкого	2	2	4
	Дискуссионный клуб на английском языке: диспут	2	2	4
	Искусство письма на английском языке	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Создание web-сайтов	2	2	4
	Решение нестандартных задач по математике	2	2	4
	Решение нестандартных задач по физике	2	2	4
	Решение нестандартных задач по химии	2	2	4
	Решение нестандартных задач по биологии	2	2	4
Общекультурное	Страноведение англоязычных стран	2	2	4

6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

- 6.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- 6.2. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.
- 6.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- 6.4. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.