

«ПРИНЯТО»

Советом гимназии
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №664
Санкт-Петербурга
с учетом мнения советов родителей и
обучающихся

от 18.03 2020 Протокол
№ 3

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии №664
Санкт-Петербурга



Е.И.Кадина
Пр.№ 29 от 18.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии №664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназии) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - 1.2.1. Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
 - 1.2.2. Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - 1.2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- 1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5. Гимназия вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
- 1.7. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
- 1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- 1.10.1. Лекция;
- 1.10.2. Консультация;
- 1.10.3. Семинар;
- 1.10.4. Практическое занятие;
- 1.10.5. Лабораторная работа;
- 1.10.6. Контрольная работа;
- 1.10.7. Самостоятельная внеаудиторная работа;
- 1.10.8. Научно-исследовательская работа.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- 1.11.1. Тестирование on-line;
- 1.11.2. Консультации on-line;
- 1.11.3. Предоставление методических материалов;
- 1.11.4. Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), во время карантина, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы,.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- 2.2.1. созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2.2.2. повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 2.2.3. открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- 2.2.4. созданию единой образовательной среды;
- 2.2.5. повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- 2.2.6. повышению эффективности организации учебного процесса;
- 2.2.7. организация образовательного процесса во время карантина.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 2.3.1. принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания, а также во время карантина;
- 2.3.2. принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- 2.3.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - 2.3.4. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
 - 2.3.5. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - 2.3.6. принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - 2.3.7. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:
- 2.4.1. обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
 - 2.4.2. обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
 - 2.4.3. обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
 - 2.4.4. обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФКГОС.
- 3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ (в виде ссылок на соответствующие интернет-ресурсы), в т.ч. к образовательной

онлайн-платформе, используемой Гимназией в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

- 4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Гимназия обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.3. При оценке результатов обучения Гимназия обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
 - 4.1.1. самостоятельное изучение учебного материала;
 - 4.1.2. учебные занятия (лекционные и практические);
 - 4.1.3. консультации;
 - 4.1.4. текущий контроль;
 - 4.1.5. промежуточная аттестация.
- 4.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется по 2 моделям:
 - 4.2.1. модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - 4.2.2. модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- 4.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
 - 4.7.1. обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - 4.7.2. обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - 4.7.3. обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
 - 4.7.4. обучающиеся, находящиеся на карантине.
- 4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1), индивидуальным учебным планом обучающегося или учебным планом группы обучающихся (учебного коллектива).
- 4.9. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.
- 4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.
- 4.11. Гимназия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

- 5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

