

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
гимназии №664
Протокол № 4 от 14.05.19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии № 664
Е.И. Кадина
Приказ № 06 от 27.06 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 664
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург
2019

1. Пояснительная записка

1.1. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать гимназию №664 (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.2. **Нормативно-правовое обеспечение учебного плана индивидуального обучения детей на дому.**

Учебный план индивидуального обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее №664), формируется в соответствии с:

- 1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2.2. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 1.2.3. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 1.2.4. Письмом Комитета по образованию №13 – 20 – 2881/15 – 00 от 13.07.2015 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- 1.2.5. Приказом Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 1.2.6. Приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- 1.2.7. Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;
- 1.2.8. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП – 2004);
- 1.2.9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
- 1.2.10. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII–XI (XII) классов);
- 1.2.11. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- 1.2.12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 1.2.13. Приказом Минобрнауки России от 31.12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
 - 1.2.14. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V–VII классов общеобразовательных организаций, а также для VIII–IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017–2018 учебном году);
 - 1.2.15. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - 1.2.16. Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
 - 1.2.17. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - 1.2.18. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 1.2.19. Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
 - 1.2.20. Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
 - 1.2.21. Письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
 - 1.2.22. Письмом Комитета по образованию № 03–20–2216/15–0–0 от 02 июня 2015 года о направлении инструктивно-методического письма «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
 - 1.2.23. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 1.2.24. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
 - 1.2.25. Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
 - 1.2.26. Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
 - 1.2.27. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
 - 1.2.28. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 - 1.2.29. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
 - 1.2.30. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
 - 1.2.31. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
 - 1.2.32. Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 04.12.2018 г. №3405-р.

1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению №1 и заключение медицинской организации.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в гимназию №664 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

2. Организация обучения на дому.

2.1. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.2. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год.

2.3. Продолжительность уроков 40 минут.

2.4. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами гимназии №664, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.6. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.7. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Администрация гимназии №664 на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.9. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе гимназии №664 обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в образовательной организации.

2.10. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе гимназии №664 регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным

предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.11. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.12. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

2.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому: обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей; обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам; обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность; своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.14. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

2.15. Таблица – сетка часов учебного плана приведена в приложении №2.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии № 664
_____ Е.И. Кадина
Приказ № _____ от _____ г

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка
на организацию обучения на дому

Директору Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии №664
Кадиной Е.И.
от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации _____
Сведения о документе, подтверждающем статус законного
представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)
_____ тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____,
_____ (ФИО полностью),
обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____ .
Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом _____
ознакомлен(а).
(наименование образовательной организации)

Дата _____

Подпись _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии № 664

Е.И. Кадина

Приказ № _____ от _____ г.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

гимназии-интерната №664

Протокол № _____ от _____ г.

**Учебный план индивидуального обучения детей на дому
на 2019 -2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	-	-	-
	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Примечание: занятия, на которые запланировано 0,5 часа, проводятся 1 раз в две недели. Занятия, на которые запланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для реализации образовательной программы гимназии №664, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык». В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

**Учебный план индивидуального обучения детей на дому
на 2019 -2020 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	-	-	-
	Алгебра	-	-	1,5	1,5	1,5
	Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	1	1
	Химия	-	-	-	1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,5
	Физическая культура	0,25	0,25	0,05	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	0,5	0,5
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,25	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

Примечание: занятия, на которые запланировано 0,5 часа, проводятся 1 раз в две недели. Занятия, на которые запланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», в 5-х классах выделяется время (0,25 часа) на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации образовательной программы гимназии №664, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, 1 час в неделю в V-VII классах и 0,5 часа в VIII – IX классах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык».

Спецификой учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, является:

- выделение 0,25 часа в V классах и 0,5 часа в VI – IX классах на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» предметной области «Иностранные языки».
- выделение 0,5 часа в IX классах на изучение учебного предмета «Алгебра» предметной области «Математика и информатика»

Учебный план индивидуального обучения детей на дому на 2019 -2020 учебный год (СОО)

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Русский язык	0,5	0,5
Литература	2	2
Иностранный язык (английский)	1	1
Математика	-	-
Информатика и ИКТ	3	3,5
История	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5
География	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5
Физика	1	1
Химия	1	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,25	0,25
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации		
Иностранный язык (английский)	0,5	0,5
Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,25
Русский язык	0,25	0,25
Элективные учебные предметы	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	34	34

Примечание: занятия, на которые запланировано 0,5 часа, проводятся 1 раз в две недели. Занятия, на которые запланировано 0,25 часа, проводятся 1 раз в месяц.

Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в X- XI классах являются элективные учебные предметы.

В соответствии с нормативными требованиями ФБУП-2004, учитывая потребности выпускников, пожелания родителей, обучающимся X – XI классов предоставляется возможность реализовать свое право на выбор спецкурсов различных направленностей. 0,5 часа в неделю из регионального компонента и компонента образовательной организации используются на элективные учебные предметы. Освоение предлагаемых на выбор программ элективных курсов направлено на развитие содержания гуманитарных учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективные учебные предметы представлены следующими курсами:

№	Учебные курсы
1	«Математика: избранные вопросы»
2	«Математика: эти многоликие параметры»
3	«Грамматика английского языка»
4	«Искусство письма»
5	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века»
6	«Актуальные вопросы изучения обществознания»
7	«Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации»

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. Данные курсы допущены к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Для реализации образовательной программы гимназии-интерната №664, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, 0,5 часа в неделю в IX – XI классах части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предметной области «Иностранный язык».

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации

производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.