

«ПРИНЯТО»
Советом гимназии
Государственного бюджетного
Общеобразовательного учреждения
гимназии №664
Санкт-Петербурга
с учетом мнения советов родителей и
обучающихся

от 7.04 2020 Протокол № 4

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 664
Санкт-Петербурга
Е.И. Кадина
Пр. № 40 от 07.04.2020



Положение
«Об организации подготовки
обучающихся ГБОУ гимназии №664 Красногвардейского района Санкт-
Петербурга по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования к государственной итоговой
аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации»

1. Согласно рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации педагогическими работниками (далее – учитель) проводятся учебные занятия, консультации (далее – обучение) с использованием различных электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения.
2. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации следует реализовать новые подходы к дополнительной подготовке обучающихся к ГИА, что требует:
 - 2.1. готовности учителей к оперативному освоению и переходу на новые формы обучения;
 - 2.2. самодисциплины у обучающихся;
 - 2.3. готовности родителей (законных представителей) оказать психологическую поддержку, помощь и контроль в организации обучения в условиях использования различных электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения.
3. В целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА необходимо:
 - 3.1. учителям в полной мере реализовать комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы;
 - 3.2. обучающимся совместно с учителями в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, использовать следующие ресурсы и материалы по подготовке к ГИА, размещенные на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и информационном портале ЕГЭ:
 - 3.2.1. **Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов** (далее – демоверсии КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) 2020 года по всем учебным предметам, а также спецификации экзаменационных материалов государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГВЭ) (раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы» во вкладках меню «ЕГЭ» И «ОГЭ»).Назначение демоверсии заключается в том, чтобы дать представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, об их форме и уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа. Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГИА. Следует учесть, что демоверсии публикуются для ознакомительных целей. Задания из демоверсий не

включаются в КИМ, используемые на экзаменах.

Для тренировки возможно использование представленные демоверсии КИМ предыдущих лет. Выполняя эти задания, рекомендуется пользоваться справкой об изменениях в КИМ ЕГЭ (публикуется в этом же разделе и содержит информацию об изменениях в структуре работы текущего года). Пакеты документов разработаны по каждому из учебных предметов и, кроме демоверсий, содержат спецификации КИМ, кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Спецификации описывают содержание и структуру КИМ по каждому учебному предмету, помогают понять, на какие темы ориентироваться при подготовке, а также установить соответствие между номером задания и теоретической темой, связанной с ним. В данном разделе также предоставляется возможность изучить и потренироваться как правильно заполнять бланки ЕГЭ (Правила заполнения бланков ЕГЭ в 2020 году).

3.2.2. Открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые ежегодно пополняются заданиями по всем предметам из числа использовавшихся во время последних экзаменов и обновляются заданиями, соответствующими требованиям к заданиям КИМ 2020 года (раздел «Открытый банк заданий ЕГЭ» во вкладке меню «ЕГЭ» и раздел «Открытый банк заданий ОГЭ» во вкладке меню «ОГЭ»).

3.2.3. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года (и прошлых лет) по учебным предметам (раздел «Аналитические и методические материалы» во вкладке меню «ЕГЭ»). Данные Методические рекомендации позволяют учителю акцентировать внимание обучающихся на преодолении типичных недостатков в подготовке и ошибок при выполнении заданий.

3.2.4. Видеоконсультации 2019 года (и прошлых лет) для участников ЕГЭ от разработчиков экзаменационных материалов (раздел «Для выпускников» во вкладке меню «ЕГЭ»). В видеоматериалах детально разбираются особенности каждого учебного предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

3.2.5. На официальном информационном портале ЕГЭ (ege.edu.ru, подраздел «Видео» в разделе «Информационные материалы» во вкладке меню «Общая информация о ГИА») размещены видеоматериалы с **советами родителям и выпускникам по психологической поддержке** при подготовке к ГИА.

3.2.6. На сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» опубликованы:

3.2.6.1. Методические рекомендации для обучающихся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ / ЕГЭ по всем учебным предметам ГИА, включающие в себя:

- 3.2.6.1.1. описание структуры КИМ ЕГЭ и проверяемых тем;
- 3.2.6.1.2. индивидуальный план подготовки к экзамену;
- 3.2.6.1.3. рекомендации о том, на какие темы / вопросы / умения необходимо обратить особое внимание;
- 3.2.6.1.4. рекомендации по выполнению разных типов заданий;
- 3.2.6.1.5. общие рекомендации по работе с открытым банком и пособиями / сервисами с типовыми вариантами.

3.2.7. Открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года. Открытые варианты заданий ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, предоставляющие возможность выпускникам потренироваться в выполнении реальных экзаменационных заданий 2020 года.

Допускается использование иных ресурсов, позволяющих максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий, соответствующих указанным выше спецификациям по учебным предметам, размещенным на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

4. После снятия ограничений, указанных в предписании Главного государственного

санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 03.04.2020 №78-00-09/27-0783-2020, в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (со всеми изменениями) будет составлено расписание для обучающихся 9 и 11 классов для проведения консультаций в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.